

Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома сотрудников и  
студентов ГАПОУ «Бугульминское  
медицинское училище  
имени А.П.Вязьмина»

\_\_\_\_\_ О.Б.Пыжьянова

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

Приказом № 145/в /у от 31.08.2023 г.

Директор ГАПОУ

«Бугульминское медицинское  
училище имени А.П.Вязьмина»

М.В.Данилова



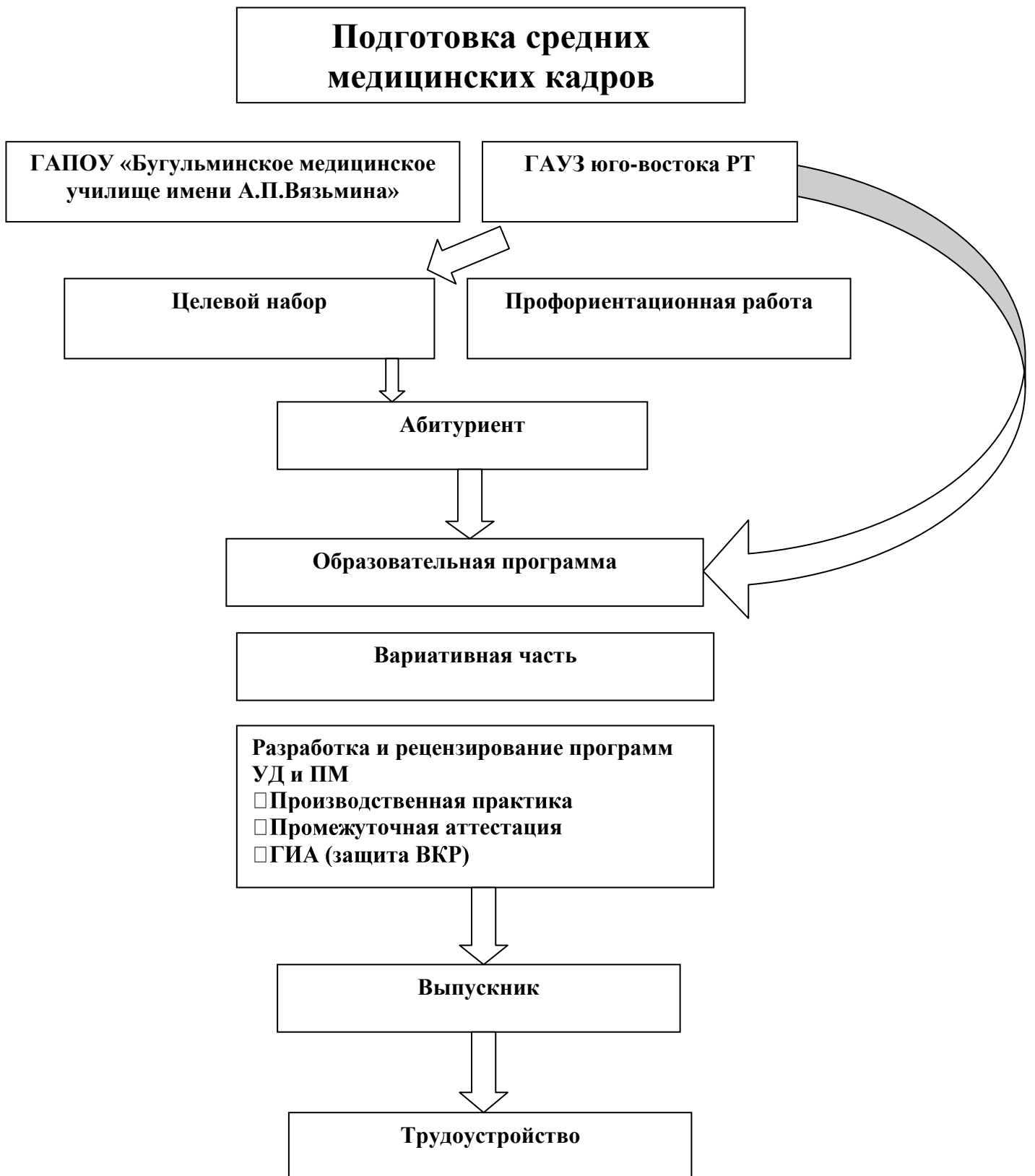
Программа  
социального партнерства  
с учреждениями здравоохранения Юго-восточного региона  
Республики Татарстан  
на 2023-2025 гг.

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
училища  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Бугульма, 2023 г.

**Девиз:**

*«От позиции потребителя - к позиции равного партнера в подготовке специалиста»*



## Паспорт программы

<b>Проблемный анализ настоящей ситуации (обоснование актуальности темы)</b>	Реализация приоритетных национальных проектов в сфере образования и здравоохранения невозможна без существенных преобразований качества подготовки и практической деятельности специалистов со средним медицинским образованием, интеграции профессионального медицинского образования и практического здравоохранения.
<b>Цели Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Совершенствование механизмов, обеспечивающих качественную подготовку квалифицированных специалистов, отвечающих требованиям рынка труда с учетом развития медицинской науки и практики, стратегического развития организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.</li><li>2. Адаптация процессов подготовки, обучения и переподготовки кадров к изменениям на рынке труда.</li><li>3. Повышение профессиональной мобильности и конкурентоспособности кадров.</li></ol>
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание правовых, организационных условий для формирования устойчивых связей с рынком труда и образовательных услуг в сфере подготовки специалистов</li><li>2. Создание инновационной образовательной среды, формирующей конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда</li><li>3. Привлечение работодателей в систему подготовки специалистов с целью приближения учебного процесса к реальным производственным условиям.</li><li>4. Реализация совместных проектов, способствующих оптимизации оказания медицинской помощи, повышению качества подготовки специалистов.</li><li>5. Оптимизация процессов трудоустройства выпускников, повышение мотивации к труду в сфере здравоохранения.</li><li>6. Оптимизация процессов профориентационной работы по привлечению учащейся молодежи в профессию.</li></ol>
<b>Ожидаемые результаты</b>	• совершенствование системы взаимодействия училища с организациями и учреждениями Республики Татарстан, а также с

	<p>другими социальными партнерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействие развитию карьеры и профессионального роста студентов и выпускников училища;</li> <li>• удовлетворение спроса учреждений здравоохранения в квалифицированных специалистах;</li> <li>• стабильное функционирование социального партнерства в сфере медицинского профессионального образования;</li> <li>• гармонизация программ подготовки кадров в соответствии с текущими запросами рынка труда и перспективами потребностей здравоохранения и личности;</li> <li>• удовлетворение образовательных потребностей личности в соответствии с её жизненными ценностями и запросами современной медицинской науки и практики;</li> <li>• оптимизация процессов профессиональной и социальной адаптации выпускников училища и как следствие, сохранение кадрового потенциала в отрасли.</li> </ul>
<p><b>Этапы и сроки реализации Программы</b></p>	<p>2023-2025 гг.</p>

## **1. Обоснование актуальности**

Программа на 2023-2025 годы является логическим отражением системы работы училища, которая была реализована в рамках программы развития училища.

Реализация приоритетных национальных проектов в сфере образования и здравоохранения невозможна без существенных преобразований качества подготовки и практической деятельности специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, интеграции профессионального медицинского образования и практического здравоохранения.

Современное реформирование системы и структуры здравоохранения Республики Татарстан, широкое внедрение результатов научных исследований и высокотехнологичных методов диагностики и лечения в практическое здравоохранение предъявляет новые требования к качеству подготовки, компетенции и профессиональной пригодности специалистов со средним медицинским образованием.

Социальное партнерство выступает основой дуального обучения как формы профессионального образования, представляющего собой механизм взаимодействия государства и работодателей по подготовке конкурентоспособных, высококвалифицированных кадров в соответствии с потребностями рынка труда. Практическая подготовка осуществляется на базе медицинского училища и на клинических базах (медицинские организации) и выполняет важнейшую задачу при обучении будущих медицинских работников – формирует систему профессиональных знаний, умений и компетенций, что определяет уровень профессиональной квалификации специалиста.

Реализация направлений социального партнерства определяет возможность

### **для училища:**

- вырабатывать единые требования к компетентности будущего специалиста;
- привлекать для учебной и практической работы со студентами высококвалифицированных специалистов;
- обеспечивает прохождение производственной практики в ЛПУ;
- позволяет прохождение преподавателями училища стажировки;
- создает механизм независимой оценки качества подготовки специалистов;
- дает постоянный доступ к информации о рынке труда;
- формирует целевую подготовку специалистов для конкретного учреждения;
- ускорять процесс профессиональной адаптации выпускников, гарантировать их трудоустройство;
- осуществлять обратную связь с работодателями (посредством процедуры анкетирования) об уровне сформированности профессиональных компетенций с целью последующей корректировки.

### **для медицинских организаций:**

- получить специалистов, соответствующих потребностям работодателя;
- быстро адаптировать молодых специалистов;
- осуществлять работу по непрерывному образованию сотрудников;
- участвовать в государственной итоговой аттестации и первичной аккредитации выпускников;
- получать помощь в организации и проведении конференций, семинаров.

## **2. Цели и задачи Программы**

**Цель – совершенствование системы социального партнерства в сфере образования и здравоохранения.**

Задачи Программы:

1. Создание правовых, организационных условий для формирования устойчивых связей с рынком труда и образовательных услуг в сфере подготовки специалистов
2. Создание инновационной образовательной среды, формирующей конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда
3. Привлечение работодателей в систему подготовки специалистов с целью приближения учебного процесса к реальным производственным условиям.
4. Реализация совместных проектов, способствующих оптимизации оказания медицинской помощи, повышению качества подготовки специалистов.
5. Оптимизация процессов трудоустройства выпускников, повышение мотивации к труду в сфере здравоохранения.
6. Оптимизация процессов профориентационной работы по привлечению учащейся молодежи в профессию.
7. Совершенствование системы мобильной непрерывной последипломной подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

Устойчивая система взаимодействия училища и учреждений здравоохранения обеспечивает результативные подходы к решению таких сложнейших проблем, как изучение потребности в специалистах, перспективное планирование подготовки и повышения квалификации среднего медицинского персонала, целевая контрактная подготовка, научные исследования по актуальным проблемам сестринской практики, внедрение новых организационных форм и инновационных технологий медицинской деятельности.

## **3. Стратегия реализации Программы**

Одной из сложных задач интеграции профессионального образования и практического здравоохранения является соответствие государственного заказа на подготовку специалистов со средним медицинским образованием нуждам практического здравоохранения. Государственный заказ определяют показатели востребованности выпускников – трудоустройство в сфере здравоохранения. В связи с этим важнейшей задачей социального партнерства является развитие системы целевой контрактной подготовки студентов, организация трудоустройства выпускников медицинского училища и закрепление их на рабочих местах.

Также одним из важных направлений социального партнерства является работа отделения дополнительного образования средних медработников. Работа этого отделения планируется по заявкам лечебно-профилактических учреждений. Для проведения занятий привлекаются врачи из практического здравоохранения. Организуются выездные циклы. В этом разделе работы прослеживается взаимный интерес работодателя и училища.

### **Основные мероприятия:**

- организация внешней содержательной экспертизы программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Фармация»;
- заключение договоров с лечебно-профилактическими учреждениями о базах практики;

- оказание помощи студентам и выпускникам по производственной практике, стажировке с назначением наставников из числа высококвалифицированных работников ЛПУ;
- участие в организации выполнения студентами курсовых работ, выпускных квалификационных работ;
- предоставление помещений для проведения теоретических, учебно-лабораторных и учебно-практических занятий на базе ЛПУ;
- содействие в трудоустройстве студентов и выпускников училища (выполнение обязательств по договорам, заключенным при поступлении в училище; выполнение обязательств в соответствии с заказом на целевую подготовку специалистов по определенным специализациям);
- расширение объема практикоориентированных методов и технологий обучения, технологий симуляционного обучения (обучение на рабочем месте, наставничество, обучение) в контексте профессиональной деятельности в медицинских организациях;
- реализация программ дополнительного образования специалистов со средним медицинским образованием;
- организации систематической стажировки преподавателей профессионального цикла;
- участие в государственной итоговой аттестации выпускников в качестве членов аттестационной комиссии;
- участие в первичной аккредитации выпускников;
- организация целевой подготовки студентов для продолжения обучения в образовательных организациях высшего профессионального образования;
- осуществление мониторинга трудоустройства выпускников;
- маркетинговое исследование по изучению требований работодателей;
- укрепление и развитие учебно-материальной базы училища.

## **Результаты реализации программы**

В результате реализации Программы планируется:

- совершенствовать систему взаимодействия училища с организациями и учреждениями Республики Татарстан, а также с другими социальными партнерами;
- обеспечить соответствие реализуемых программ профессиональной подготовки запросам рынка труда;
- повысить уровень профессиональных возможностей выпускников училища;
- увеличение доли выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии, специальности в первый год, от общей численности выпускников;
- увеличение долгосрочных договоров о сотрудничестве;
- повышение квалификации педагогических кадров, сотрудников училища и повышение качества оказываемых образовательных услуг;
- развитие профориентации среди различных социальных слоев населения;
- удовлетворение спроса учреждений здравоохранения в квалифицированных специалистах;
- удовлетворение образовательных потребностей личности в соответствии с её жизненными ценностями и запросами современной медицинской науки и практики;
- оптимизация процессов профессиональной и социальной адаптации выпускников училища и как следствие, сохранение кадрового потенциала в отрасли.

### План мероприятий по развитию социального партнерства

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	ответственные
1.	Заключение договоров с главными врачами ГАУЗ юго-востока РТ на целевую контрактную подготовку студентов, переподготовку средних медицинских работников.	в течение года	директор
2.	Заключение 4-хсторонних договоров о целевой подготовке и трудоустройстве специалистов.	сентябрь	директор руководители ГАУЗ
3.	Работа с главными врачами ГАУЗ юго-востока РТ по сбору заявок и согласование плана-графика циклов усовершенствования и специализации средних медицинских работников.	в течение года	заведующая отделением ДПО
4.	Организация и проведение круглых столов по обмену опытом с работодателями в сфере содействия трудоустройству выпускников.	февраль-март	администрация
5.	Проведение профессиональных конкурсов, выпускных рингов с приглашением потенциальных работодателей.	апрель	зам. директора по УПР
6.	Проведение педсоветов, заседаний ЦМК специальных дисциплин с участием преподавателей-совместителей, руководителей ЛПУ.	в течение года	директор председатели ЦМК
7.	Организация встреч студентов выпускных групп с руководителями ЛПУ с целью трудоустройства.	апрель	зав. отделением
8.	Привлечение к преподавательской деятельности опытных врачей ЛПУ.	в течение года	зам. директора по УПР
9.	Работа по совершенствованию учебной, производственной практики, стажировки на базах практического здравоохранения: <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка методического обеспечения практического обучения;</li> <li>– создание и модернизация учебных комнат на базах ЛПУ;</li> <li>– проведение семинаров с руководителями практик.</li> </ul>	в течение года	зам. директора по УПР
10.	Привлечение социальных партнёров к рецензированию рабочих программ по профессиональным модулям, по учебной и производственной практике.	в течение года	зам. директора по УПР методист
11.	Организация семинаров с преподавателями-руководителями практики по формированию общих и профессиональных компетенций выпускников училища в соответствии с требованиями ФГОС.	в течение года	зам. директора по УПР методист
12.	Организация систематической стажировки преподавателей профессионального цикла ПСССЗ.	в течение года	зам. директора по УПР методист
13.	Участие работодателей в организации и проведении первичной аккредитации выпускников.	июль	директор зам. директора по УПР



14.	Проведение интегрированных конференций, проблемных семинаров по актуальным вопросам здравоохранения и образования.	в течение года	методист председатели ЦМК
15.	Организация учебно-исследовательских работ, курсовых работ, квалификационных дипломных работ на базах практического здравоохранения.	в течение года	Зав. отделениями ЛПУ преподаватели
16.	Участие преподавателей училища в работе жюри городских и зональных конкурсов профессионального мастерства.	по плану	администрация преподаватели
17.	Организация и проведение городских и зональных конкурсов профессионального мастерства.	в течение года	администрация преподаватели
18.	Организация встреч студентов с представителями практического здравоохранения, потенциальными работодателями, выпускниками училища прошлых лет.	в течение года	зав. отделением
19.	Участие в проведении ярмарок вакансий рабочих мест.	февраль	администрация руководители ГАУЗ юго-востока
20.	Участие студентов и преподавателей в проведении совместных акциях по пропаганде здорового образа жизни, профилактике различных заболеваний.	в течение года	администрация преподаватели
21.	Участие в проведении Дней открытых дверей на базах практического здравоохранения.	в течение года	администрация преподаватели
22.	Подготовка конкурсантов к республиканским конкурсам профессионального мастерства.	в течение года	администрация преподаватели
23.	Анкетирование главных врачей ГАУЗ юго-востока РТ о качестве подготовки выпускников.	май	зав. отделением
24.	Участие руководителей ЛПУ в проведении итоговой государственной аттестации, рецензировании методических пособий и др.	июнь	зам. директора по УПР методист
25.	Привлечение социальных партнеров с целью улучшения материально-технической базы училища.	в течение года	зам. директора по УПР
26.	Участие студентов и преподавателей в совместных культурно-массовых, трудовых, спортивных мероприятиях.	в течение года	администрация профком
27.	Участие студентов во Всероссийском волонтерском движении «Волонтеры-медики».	в течение года	администрация студсовет